



# Czarnoksiężnik z Krainy Oz

## Karta pedagogiczna

### PREZENTACJA ZESTAWU

**POZIOM/GRUPA WIEKOWA:** 10+ lat

**CZAS TRWANIA:** 45 minut

#### TEMATY:

- Popularne, klasyczne baśnie, opowiadanie historii i umiejętność ich rozumienia, a także nauka nowych umiejętności
- Bezpieczeństwo i pewność siebie w codziennych sytuacjach, rozmowy o uczuciach i emocjach, nauka ich rozpoznawania
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych poprzez użycie alternatywnych metod (AAC)
- Rozwijanie podstawowych umiejętności matematycznych w kontekście opowieści (kształty geometryczne, rozmiary, porównania)
- Zachęcanie do kreatywności i wyobraźni poprzez różne gry i aktywności

**KLUCZOWE KOMPETENCJE ROZWOJOWE:**

<b>CZYTANIE I PISANIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Umiejętność czytania i opowiadania tekstu oraz rozumienie baśni</li><li>• Opowiadanie o sekwencji wydarzeń we właściwej kolejności</li><li>• Opisywanie postaci</li><li>• Myślenie twórcze i wyobraźnia</li><li>• Rozwój podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych</li></ul>
<b>LICZENIE/UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liczenie przedmiotów i dopasowywanie ich do odpowiednich miejsc</li><li>• Porównywanie rozmiarów i rozpoznawanie kształtów geometrycznych</li><li>• Rozpoznawanie ilości</li></ul>
<b>ŻYCIE CODZIENNE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznawanie emocji i umiejętność mówienia o nich</li><li>• Podejmowanie samodzielnych decyzji i dokonywanie wyborów</li><li>• Rozwijanie inteligencji emocjonalnej</li><li>• Budowanie pewności siebie</li><li>• Zdobywanie większej niezależności w komunikacji</li></ul>

**CEL ZESTAWU**

Czarnoksiężnik z Krainy Oz zawiera wiele uniwersalnych prawd o odwadze, przyjaźni, odpowiedzialności i poszukiwaniu osobistego oświecenia. Historia

przypomina nam o znaczeniu wartości takich jak szacunek, tolerancja dla różnic i przyjaźń. **Czarnoksiężnik z Krainy Oz** wprowadza również dzieci w życie i tajemnice magicznej krainy oraz podróży Dorotki do Szmaragdowego Grodu. Uczniowie mogą nauczyć się, jak pokonywać własne słabości – tak jak przyjaciele Dorotki. Każdy z nich ma swój własny powód, aby udać się do Szmaragdowego Grodu, i wszyscy znajdują to, czego szukają, odkrywając, że ich słabości były bardziej wyobrażone niż prawdziwe. Główne cele zestawu to: kształtowanie umiejętności opowiadania i wyrażania opinii o postaciach literackich, doskonalenie pracy zespołowej i umiejętności współpracy w grupie, wychowywanie postaw związanych z odwagą, przyjaźnią i akceptacją innych.

### REALIZACJA

#### KOLEJNE KROKI

##### **Krok 1: Wprowadzenie do historii *Czarnoksiężnika z Krainy Oz***

- Czytanie lub opowiadanie historii *Czarnoksiężnika z Krainy Oz* z wykorzystaniem wybranych narzędzi AAC.
- Postacie i miejsca przy użyciu kart z piktogramami.

##### **Krok 2: Ćwiczenia związane z czytaniem i pisanie**

- Układanie wydarzeń we właściwej kolejności z użyciem obrazków lub prostych zdań opartych na historii.

- Burza mózgów – dzieci wybierają postacie z opowieści i odpowiadają na pytania.
- Opisywanie wyglądu i osobowości postaci z użyciem przymiotników i obrazków.
- Wymyślanie alternatywnego zakończenia historii w zależności od wyborów postaci.

### **Krok 3: Ćwiczenia matematyczne**

- Porządkowanie figur geometrycznych od najmniejszej do największej.
- Porównywanie rozmiarów postaci i innych elementów z użyciem materiałów dotykowych.

### **Krok 4: Ćwiczenia związane z życiem codziennym**

- Rozmowa o poczuciu własnej wartości i pewności siebie.
- Używanie kart do wyrażania uczuć i emocji.
- Rozpoznawanie i wyrażanie uczuć w kontekście wydarzeń z opowieści.

### **PUNKTY WYMAGAJĄCE SZCZEGÓLNEJ UWAGI**

- Upewnienie się, że narzędzia AAC są zrozumiałe i dostępne dla każdego dziecka.
- W razie potrzeby zapewnienie dodatkowego wsparcia dzieciom z ograniczonym rozumieniem lub zdolnościami werbalnymi.

- Zachęcanie do wsparcia rówieśniczego i wspólnej, włączającej zabawy.
- Bycie świadomym możliwych reakcji dzieci związanych z tematami opowieści (np. strach, obcy ludzie).

## **MOŻLIWE DOSTOSOWANIA**

### **Dostosowanie materiałów:**

- Użycie kart dotykowych lub dużego druku dla dzieci z wadami wzroku.
- Zapewnienie wersji audio elementów opowiadania dla dzieci z trudnościami w czytaniu.
- Uproszczenie paneli komunikacyjnych zgodnie z potrzebami.

### **Adaptacja pedagogiczna:**

- Dzielenie zadań na mniejsze kroki.
- Umożliwienie alternatywnych sposobów wyrażania się (wskazywanie, patrzenie, pisanie).
- Wykorzystanie wizualnych układów i przypomnień.

### **Warianty:**

- Zastosowanie tych samych lub podobnych aktywności do innej, powiązanej historii.
- Dodanie bardziej zaawansowanych i wymagających zadań matematycznych dla starszych dzieci.

- Organizowanie zajęć jako aktywności na świeżym powietrzu.

## **DALSZE KROKI**

### **Bibliografia**

- Książka L. F. Baum “Czarnoksiężnik z Krainy OZ”
- Źródła z PECS (Picture Exchange Communication System)
- Zestaw do edukacji włączającej- Autism Toolbox